



Secretaría de
Planeación y Finanzas
Gobierno de Puebla

Diagnóstico del Programa Presupuestario

Estructura de Diagnóstico del Programa Presupuestario E067 (PP)

El presente documento contiene aspectos a considerar para la elaboración del **Diagnóstico del Programa Presupuestario (PP)** de nueva creación y actualización; especifica como el programa presupuestario contribuirá al cumplimiento de los objetivos estratégicos de la dependencia o entidad, considerando la situación problemática o necesidad que se pretende atender e incorporando estadísticas oficiales que permitan dimensionar y describir de manera general las acciones a realizar para la atención del problema o necesidad, conforme a las disposiciones aplicables.

Objetivo.

El Programa Presupuestario E067 tiene como objetivo contribuir a incrementar el empleo en el Estado de Puebla mediante el diseño de cursos de capacitación enfocados al desarrollo de capacidades laborales acorde a las exigencias del mercado laboral.

E067 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO

028 INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO
DEL ESTADO DE PUEBLA

DA2Y INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL
ESTADO DE PUEBLA

Ejercicio Fiscal 2023

Hoja de Control de Actualizaciones del Diagnóstico

Revisión y Ejercicio Fiscal	Fecha dd/mm/aaaa	Descripción de la Modificación (Apartado / Sub apartado)
REV: 01 2019	25/08/2019	
REV: 01 2021	14/09/2021	
REV: 01 2022	14/09/2022	Actualización de todo el documento
REV: 02 2023	10/03/2023	Se realizaron actualizaciones a los apartados: 1. Antecedentes y Descripción del Problema 2. Objetivos 3. Cobertura 4. Análisis de similitudes o complementariedades 5. Presupuesto 6. Registro del Programa Presupuestario en Inventario

Contenido

1. Antecedentes y Descripción del Problema.....	5
1.1 Antecedentes.....	5
1.2 Definición del problema.....	6
1.3 Justificación del PP.....	7
1.4 Estado actual del problema.....	7
1.5 Evolución del problema.....	9
1.6 Experiencias de atención.....	11
1.7 Árbol de problemás.....	12
2. Objetivos	12
2.1 Determinación y justificación de los objetivos de la intervención.....	12
2.2 Árbol de objetivos.....	14
2.3 Estrategia para la selección de alternativas.....	14
2.4 Concentrado.....	¡Error! Marcador no definido.
3. Cobertura	16
3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.....	16
3.2 Estrategia de cobertura.....	16
4. Análisis de similitudes o complementariedades	177
4.1 Complementariedad y coincidencias	17
5. Presupuesto.....	18
5.1 Estimación del costo del programa presupuestario	18
5.2 Fuentes de financiamiento	18
6. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.....	19
Bibliografía	19
Anexos.....	19

1. Antecedentes y Descripción del Problema

1.1 ANTECEDENTES.

En el marco del Plan Nacional de Desarrollo de 1989-1994 se expidió el Programa Nacional para la Modernización Educativa 1990-1994, el cual establecía como una de sus acciones principales la conformación del sistema nacional de capacitación formal para el trabajo, que incorporaría nuevas opciones descentralizadas; es así como el diecinueve de noviembre de mil novecientos noventa y tres se firmó el Convenio de Coordinación que para la Creación, Operación y Apoyo financiero del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla, celebrado entre la Secretaría de Educación Pública Federal y el Gobierno del estado de Puebla, mismo que fue aprobado por el Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Puebla y publicado en el Periódico Oficial del Estado de fecha trece de diciembre de mil novecientos noventa y cuatro. Que el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla tiene como objetivo impartir e impulsar la capacitación formal para el trabajo en la Entidad, de manera que se mejore su calidad y vinculación, en función de las necesidades de desarrollo Regional, Estatal y Nacional, proporcionando conocimientos, habilidades y destrezas a las personas que buscan su inserción en el mercado laboral.

De acuerdo a lo establecido a los términos de las disposiciones legales aplicables, el ICATEP desarrolla y promueve la formación PARA y EN el trabajo a través de los siguientes objetivos:

- I. Impartir e impulsar la capacitación formal para y en el trabajo en la Entidad a fin de incrementar la competitividad, de manera que se mejore la calidad y vinculación en función del sector productivo y de las necesidades detectadas en materia de desarrollo Regional Estatal y Nacional;
- II. Elaborar perfiles laborales de acuerdo con los principales requerimientos del mercado de trabajo en el Estado; y
- III. Formar y actualizar, de acuerdo con los requerimientos laborales del Estado, a los instructores que se harán cargo de capacitar a los capacitandos del ICATEP.

El Programa Presupuestario E067 “Capacitación para el Trabajo”, busca disminuir la Tasa de Desempleo en la Entidad, impulsando la capacitación formal PARA y EN el trabajo en el Estado de Puebla con la finalidad de fortalecer las capacidades laborales de la población en edad de trabajar 15 años o más que sepan leer y escribir que busca mejorar sus

condiciones de vida mediante el empleo formal o autoempleo, contribuyendo a la fuerza productiva del Estado.

La tasa de desempleo, también conocida como tasa de paro, mide el nivel de desocupación en relación con la población activa.

El Programa E0067 “Capacitación para el Trabajo”, contribuye al logro de los objetivos del Plan Estatal de Desarrollo, brindando opciones bastas de capacitación para la población que por diversos motivos no pudo acceder a la educación escolarizada, así como a las personas que buscan aprender un oficio o bien que desean contar con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para acceder a la población económicamente activa de los 217 municipios, a través de las 17 Unidades de Capacitación y 3 Acciones Móviles.

1.2 DEFINICIÓN DEL PROBLEMA.

La falta de crecimiento económico del país, se ha visto afectada notoriamente por la tasa de desocupación la cual refiere la población económicamente activa que no ocupa un puesto dentro del mercado laboral. Lo anterior genera graves consecuencias a nivel personal, social y por ende a la productividad del Estado, ya que quienes están en esta situación carecen de un salario que satisfaga sus necesidades, debiendo recurrir a otras personas para su sustento, generando frustración y menoscabo a su dignidad, ya que el trabajo es un derecho reconocido constitucionalmente, como derecho natural, que perfecciona y realiza al ser humano como tal.

El problema se define como “La población del Estado en edad de trabajar 15 años o más que saben leer y escribir tiene dificultad para conseguir un trabajo lo que conlleva a un incremento en la tasa de desempleo o que teniendo uno desea ascender u obtener mejores oportunidades considerando las habilidades con las que cuenta”. Los factores causantes de dicha situación son la baja productividad laboral y la deficiencia educativa.

De acuerdo a los resultados de la ENOE, la tasa de desocupación a nivel estatal tuvo un incremento del 8.43% con respecto al año base, pasando de 2.49% en el cuarto trimestre de 2018 a 2.7% al corte del cuarto trimestre 2022, la meta para 2024 es llegar a un 2.43%.

Con el programa E067 Capacitación para el Trabajo, se pretende disminuir la brecha de la población económicamente activa (PEA), que carece de un empleo formal. Así mismo se pretende que las personas que cuentan con un empleo se certifiquen en estándares de competencia laboral.

1.3 JUSTIFICACIÓN DEL PP.

El programa se creó debido a la alta demanda que existía a nivel nacional de capacitación a la población en general, de la cual los CECATIS no cubrían al ser escolarizados, creando los ICATS para abarcar la población que, por carencia de recursos, tiempo no tenía acceso a ese beneficio.

El fin del Programa Presupuestario E067 es contribuir al desarrollo regional del estado de Puebla a través de la capacitación a la población del Estado en edad de trabajar 15 años o más de los de los 217 Municipios que sabiendo leer y escribir no tienen trabajo o que teniendo uno pero desea ascender o cambiar dentro del mismo y aquella población que desee evaluar sus competencias laborales mediante estándares de certificación.

Es importante considerar los retos que implica brindar cobertura a todo el territorio estatal, dado las condiciones y dificultades de comunicación. Se identifica a la población objetivo a través de los indicadores del INEGI de ocupación y desocupación que emite de forma trimestral, en específico del Estado de Puebla.

1.4 ESTADO ACTUAL DEL PROBLEMA.

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) presento los resultados de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo Nueva Edición (ENOE), correspondientes al tercer trimestre de 2022 del Estado de Puebla, con respecto al mismo trimestre de 2021, se observan las siguientes variaciones:

- La Población Económicamente Activa (PEA) pasó de 2 999 739 a 2 995 755 personas.
- La población ocupada aumentó en 40 866 personas.
- La ocupación en actividades terciarias ascendió en 22 058. Los mayores aumentos se dieron en los sectores servicios diversos, con 24 990 y en gobierno y organismos internacionales, con 19 982 personas ocupadas más.
- Las y los ocupados en micronegocios incrementaron en 56 899 personas, en especial quienes no cuentan con establecimiento para operar con 49 387.
- La población subocupada pasó de 366 317 a 232 969 personas.
- A nivel estatal, la tasa de desocupación pasó de 4.2% a 2.7%.

TABLA 1. Población de 15 años y más según condición de actividad económica, de ocupación, disponibilidad para trabajar y sexo

FUENTE: https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoent/enoe_ie2022_11_Pue.docx

Categoría	ENOE ^N Tercer trimestre		Diferencia absoluta	ENOE ^N Tercer trimestre		Diferencia relativa
	2021	2022		2021	2022	
	Absolutos			Relativos		
Puebla	5 018 524	5 081 565	63 041	100.0	100.0	
Población económicamente activa (PEA) ^{a/}	2 999 739	2 995 755	- 3 984	59.8	59.0	-0.8
Ocupada ^{b/}	2 873 078	2 913 944	40 866	95.8	97.3	1.5
Desocupada ^{b/}	126 661	81 811	- 44 850	4.2	2.7	-1.5
Población no económicamente activa (PNEA) ^{a/}	2 018 785	2 085 810	67 025	40.2	41.0	0.8
Disponible ^{*/c/}	523 567	373 297	- 150 270	25.9	17.9	-8.0
No disponible ^{c/}	1 495 218	1 712 513	217 295	74.1	82.1	8.0
Hombres	2 288 642	2 370 182	81 540	100.0	100.0	
Población económicamente activa (PEA) ^{a/}	1 789 627	1 845 444	55 817	78.2	77.9	-0.3
Ocupada ^{b/}	1 709 317	1 791 266	81 949	95.5	97.1	1.6
Desocupada ^{b/}	80 310	54 178	- 26 132	4.5	2.9	-1.6
Población no económicamente activa (PNEA) ^{a/}	499 015	524 738	25 723	21.8	22.1	0.3
Disponible ^{*/c/}	189 647	115 351	- 74 296	38.0	22.0	-16.0
No disponible ^{c/}	309 368	409 387	100 019	62.0	78.0	16.0
Mujeres	2 729 882	2 711 383	- 18 499	100.0	100.0	
Población económicamente activa (PEA) ^{a/}	1 210 112	1 150 311	- 59 801	44.3	42.4	-1.9
Ocupada ^{b/}	1 163 761	1 122 678	- 41 083	96.2	97.6	1.4
Desocupada ^{b/}	46 351	27 633	- 18 718	3.8	2.4	-1.4
Población no económicamente activa (PNEA) ^{a/}	1 519 770	1 561 072	41 302	55.7	57.6	1.9
Disponible ^{*/c/}	333 920	257 946	- 75 974	22.0	16.5	-5.5
No disponible ^{c/}	1 185 850	1 303 126	117 276	78.0	83.5	5.5

[/] Para la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, Nueva Edición (ENOE^N) del tercer trimestre de 2020 al segundo trimestre de 2022, en este rubro se clasificó a las personas ausentes temporales de una actividad u oficio y a las personas con necesidad o deseos de trabajar. A partir del tercer trimestre de 2022, dicho criterio adicional dejó de operar y se retomaron los criterios previos a la pandemia en la clasificación de la PNEA disponible y la PNEA no disponible. Ver nota metodológica.

^{a/} Valor relativo respecto a la población de 15 años y más.

^{b/} Valor relativo respecto a la Población Económicamente Activa (PEA).

^{c/} Valor relativo respecto a la Población No Económicamente Activa (PNEA).

Fuente: INEGI. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo. Nueva Edición, tercer trimestre de 2021 y 2022. (La edición del cuarto trimestre aún no se encuentra publicada)

En México 4 de cada 10 personas mayores de 15 años están en riesgos de rezago educativo, es decir, que son analfabetas o no terminaron la primaria o la secundaria, lo que los coloca en una situación de desventaja en el mercado laboral.

Algunas de las consecuencias de no tener un programa que contribuya a la disminución de la tasa de desempleo son:

- **Crecimiento económico lento:** Si no hay suficientes trabajadores competentes, las empresas no pueden brindar el servicio requerido ni satisfacer las demandas

del mercado. Esto genera un crecimiento lento, que a mediano y largo plazo puede tener efectos adversos.

- **Reducción del consumo:** El consumo se incrementa o se reduce en función de la capacidad económica de la población. Cuando una economía posee altas tasas de paro, su consumo se verá reducido.
- **Tasas de interés altas:** La reserva federal podría aumentar para evitar un alza potencial de la inflación a medida que los salarios crecen.
- **Aumento de las desigualdades sociales:** Una parte de la población dispone de un ingreso mínimo que le dificulta mejorar su posición económica.

1.5 EVOLUCIÓN DEL PROBLEMA.

Imagen 1 la tasa de desempleo estatal en los últimos años nos arroja un promedio de 3.3% de la población desocupada, sin tomar en cuenta 2020 y 2021 años pandémicos.



FUENTE: http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/ficha_tecnica.php?variable=NzEy

El desempleo no afecta por igual a todas las personas. Hay que tener en cuenta diversos factores como la edad, región o capacidad para desempeñar un determinado trabajo.

La falta de capacitación de la población, frena el desarrollo económico de un país debido a sus bajos niveles de productividad.

Tener una tasa de desempleo alta supone un grave problema pues afecta directamente al crecimiento de una cierta región, estado o nación, además del problema económico para las personas que se encuentran en situación de desempleo. Otros efectos del desempleo, pueden ser disminución de la demanda y aumento del déficit público, también puede causar efectos sociales como psicológicos o discriminatorios.

En el tercer trimestre del 2022, 81 811 personas estuvieron desempleadas en el Estado de Puebla, de acuerdo a los datos que arroja la ENOE. Lo que significa que la población sin ocupación se redujo un 35.41%, es decir 44 850 personas desocupadas menos, respecto a las 126 661 que hubo en el mismo periodo de 2021.

El INEGI explicó que este comportamiento se debió, entre otros factores, a un aumento de las y los ocupados en el sector informal, que pasaron de 934 787 en el tercer trimestre de 2021 a 971 470 en el mismo periodo de 2022.

Históricamente el Programa Presupuestario E067 Capacitación para el Trabajo ha contribuido a fortalecer el trabajo digno impulsando la productividad y el bienestar.

TABLA 2. HISTÓRICO DE PERSONAS EN EDAD DE TRABAJAR 15 AÑOS O MÁS DE LOS 217 MUNICIPIOS QUE SABEN LEER Y ESCRIBIR CAPACITADAS Y PERSONAS CERTIFICADAS PERIODO 2011-2022

AÑO	PARA EL TRABAJO	EN EL TRABAJO	CERTIFICACIONES
2011	23,468	7,360	0
2012	30,686	13,156	24
2013	27,517	11,348	3,360
2014	28,048	11,078	4,921
2015	30,143	13,368	4,222
2016	30,772	12,025	2,206
2017	33,787	16,022	1,718
2018	35,304	25,009	2,411
2019	32,672	27,784	3,847
2020	12,551	10,262	3,990
2021	22,887	12,583	1,513
2022	25,250	20,564	2,763

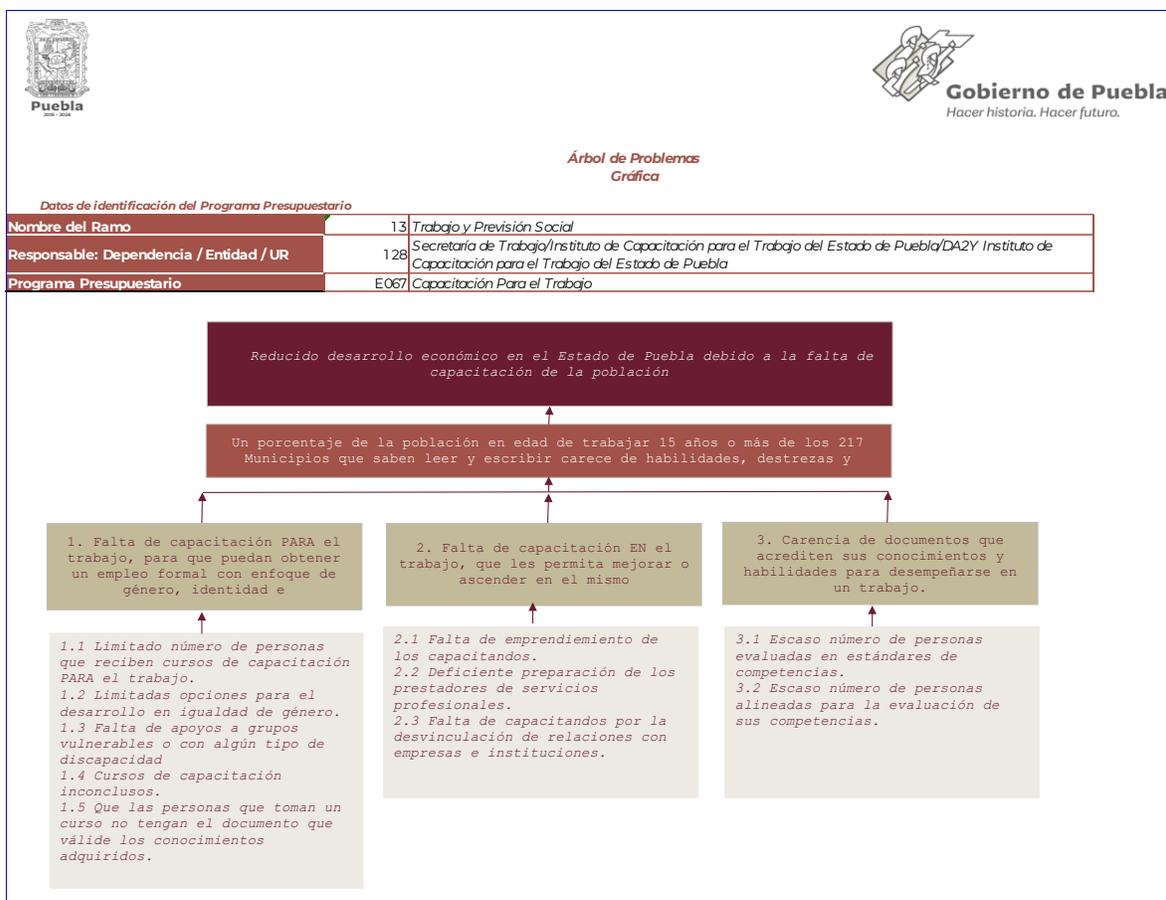
FUENTE: Bases de Datos Institucionales

1.6 EXPERIENCIAS DE ATENCIÓN.

El ICATEP imparte e impulsa la capacitación PARA y EN el trabajo en la Entidad preparando mano de obra calificada, implementando diferentes estrategias para captar la atención de la población y el interés en tener una capacitación, siendo las siguientes:

Programa	Población Objetivo	Objetivo del Programa	Operación	Resultados
E067 – Capacitación para el Trabajo	Población en edad de trabajar 15 años o más de los 217 Municipios que sabiendo leer y escribir no tienen trabajo o que tienen uno pero desea ascender o cambiar dentro del mismo y aquella población que desee evaluar sus competencias laborales mediante estándares de certificación.	Contribuir al desarrollo económico, impulsando a que la población obtenga un trabajo en el Estado con un enfoque de género, identidad e interseccionalidad	Capacitar a personas Para y En el Trabajo, en función a las necesidades en materia de Desarrollo Estatal	En el 2022 se capacitaron a 45,814 personas PARA y EN, asimismo se certificaron 2,763 personas, lo que contribuyó al desarrollo laboral y económico del Estado

1.7 ÁRBOL DE PROBLEMÁS.



2. OBJETIVOS

2.1 DETERMINACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DE LOS OBJETIVOS DE LA INTERVENCIÓN.

Con la finalidad de impulsar el desarrollo integral, el Instituto ofrece capacitación PARA y EN el trabajo a hombres y mujeres mayores de 15 años, con opciones educativas de calidad y pertinentes, las cuales son dirigidas a los diferentes sectores sociales y económicos del Estado, que van desde cursos regulares impartidos en las instalaciones de las unidades, con horarios fijos, cursos de extensión y capacitación acelerada específica, que se adaptan a las necesidades de cada individuo y a los requerimientos empresariales. Asimismo, se ofertan las Acciones Móviles con el propósito de acercar el servicio de capacitación para el trabajo a los grupos de población vulnerable, que se encuentran en lugares apartados y en condiciones geográficas de difícil acceso.

El Programa Presupuestario E067 Capacitación para el Trabajo se alinea al Plan estatal de Desarrollo de la siguiente manera:

Eje: 3 Desarrollo Económico para Todos y Todas.

Objetivo: 03 impulsar el desarrollo económico sostenible en todas las regiones del Estado, con enfoque de género, identidad e interseccionalidad.

Estrategia: 02 Fortalecer el trabajo digno para impulsar la productividad y el bienestar.

Línea de acción: 01 Impulsar mecanismos para el desarrollo integral de la fuerza laboral como elemento esencial que dignifique el trabajo.

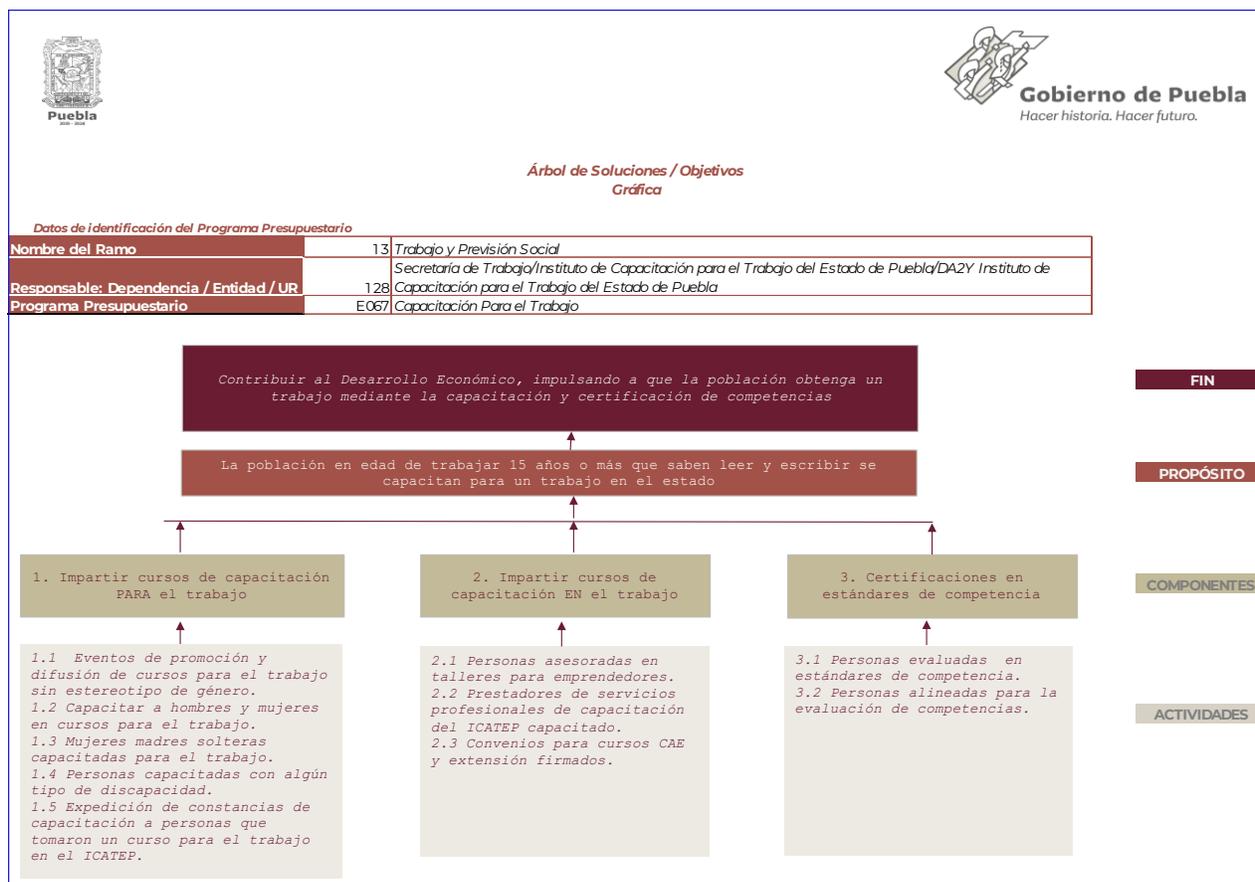
Programa Sectorial: 01 Promover la empleabilidad formal para mejorar la calidad de vida de la población en el Estado.

Programa Institucional: 01 Fortalecer el trabajo digno con capacitación a fin de impulsar la productividad laboral.

Objetivos de Desarrollo Sostenible: 008 Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.

Programas Especiales (transversales): 01 Fortalecer la autonomía económica de las mujeres, para reducir las brechas de desigualdad económica y la feminización de la pobreza en el estado de Puebla.

2.2 ÁRBOL DE OBJETIVOS.



2.3 ESTRATEGIA PARA LA SELECCIÓN DE ALTERNATIVAS.

El Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla a lo largo de 29 años ha capacitado a más de 700,000 personas y se ha caracterizado por ofrecer cursos acordes a las necesidades actuales, a pesar de carecer de la infraestructura necesaria, ofertando costos accesibles a la población usuaria.

Contamos con un Programa Anual de Capacitación, autorizado por la Secretaría de Educación Pública Federal que contiene los cursos que se van a dar de conformidad con la oferta educativa, los cuales se dan de manera presencial en las 17 Unidades con las que contamos en el Estado.

Así mismo proporcionamos a quien lo requiera a través de la Entidad de certificación, capacitación para certificarse en estándares de competencia laboral autorizados por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER).

2.4 CONCENTRADO.

 		
Concentrado Gráfica		
Datos de identificación del Programa Presupuestario		
Nombre del Ramo	13 Trabajo y Previsión Social	
Responsable: Dependencia / Entidad / UR	128 Secretaría de Trabajo/Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Puebla/DA2Y	
Programa Presupuestario	E067 Capacitación Para el Trabajo	
ÁRBOL DEL PROBLEMA	ÁRBOL DE OBJETIVOS	RESUMEN NARRATIVO
EFFECTOS	FINES	FIN
Reducido desarrollo económico en el Estado de Puebla debido a la falta de capacitación de la población	Contribuir al Desarrollo Económico, impulsando a que la población obtenga un trabajo mediante la capacitación y certificación de competencias	Contribuir al desarrollo económico, impulsando a que la población obtenga un trabajo en el Estado con un enfoque de género, identidad e interseccionalidad.
PROBLEMA CENTRAL	SOLUCIÓN	PROPÓSITO
Un porcentaje de la población en edad de trabajar 15 años o más de los 217 Municipios que saben leer y escribir carece de habilidades, destrezas y actitudes que les permitan obtener un trabajo o mejorar en el mismo	La población en edad de trabajar 15 años o más que saben leer y escribir se capacitan para un trabajo en el estado	La Población en edad de trabajar 15 años o más que saben leer y escribir obtienen un trabajo en el Estado
CAUSAS (1ER NIVEL)	MEDIOS (1ER NIVEL)	COMPONENTES
1. Falta de capacitación PARA el trabajo, para que puedan obtener un empleo formal con enfoque de género, identidad e interseccionalidad 2. Falta de capacitación EN el trabajo, que les permita mejorar o ascender en el mismo 3. Carencia de documentos que acrediten sus conocimientos y habilidades para desempeñarse en un trabajo	1. Impartir cursos de capacitación PARA el trabajo 2. Impartir cursos de capacitación EN el trabajo 3. Certificaciones en estándares de competencia	1. Cursos de capacitación para el trabajo con enfoque de género, identidad e interseccionalidad impartidos. 2. Cursos de capacitación en el trabajo con enfoque de género, identidad e interseccionalidad impartidos. 3. Certificaciones en estándares de competencia con enfoque de género, identidad e interseccionalidad evaluados.
CAUSAS (2DO NIVEL)	MEDIOS (2DO NIVEL)	ACTIVIDADES
1.1 Limitado número de personas que reciben cursos de capacitación PARA el trabajo. 1.2 Limitadas opciones para el desarrollo en igualdad de género. 1.3 Falta de apoyos a grupos vulnerables o con algún tipo de discapacidad. 1.4 Cursos de capacitación inconclusos. 1.5 Que las personas que toman un curso no tengan el documento que valide los conocimientos adquiridos. 2.1 Falta de emprendimiento de los capacitandos 2.2 Deficiente preparación de los prestadores de servicios profesionales. 2.3 Falta de capacitandos por la desvinculación de relaciones con empresas e instituciones. 3.1 Escaso número de personas evaluadas en estándares de competencias. 3.2 Escaso número de personas alineadas para la evaluación de sus competencias.	1.1 Eventos de promoción y difusión de cursos para el trabajo sin estereotipo de género. 1.2 Capacitar a hombres y mujeres en cursos para el trabajo. 1.3 Mujeres madres solteras capacitadas para el trabajo. 1.4 Personas capacitadas con algún tipo de discapacidad. 1.5 Expedición de constancias de capacitación a personas que tomaron un curso para el trabajo en el ICATEP. 2.1 Personas asesoradas en talleres para emprendedores. 2.2 Prestadores de servicios profesionales de capacitación del ICATEP capacitado. 2.3 Convenios para cursos CAE y extensión firmados. 3.1 Personas evaluadas en estándares de competencia. 3.2 Personas alineadas para la evaluación de competencias.	1.1 Realización de eventos de promoción y difusión de cursos para el trabajo sin estereotipo de género. 1.2 Impartición de cursos de capacitación para el trabajo a hombres y mujeres. 1.3 Impartición de cursos de capacitación para el trabajo a madres solteras. 1.4 Impartición de cursos de capacitación para el trabajo a personas con algún tipo de discapacidad. 1.5 Expedición de constancias de capacitación a las personas que tomaron algún curso (s) para el trabajo por el ICATEP. 2.1 Asesoramiento a personas en talleres para emprendedores. 2.2 Capacitación a prestadores de servicio. 2.3 Realización de convenios de capacitación para cursos CAE. 3.1 Evaluación a personas en estándares de competencia. 3.2 Alineación a personas para la evaluación de competencias.

3. COBERTURA

3.1 Metodología para la identificación de la población objetivo y definición de fuentes de información.

Se toma en consideración los datos proporcionados por el INEGI en sus indicadores de ocupación y empleo en lo concerniente a tasa de desocupación en lo referente al Estado de Puebla.

	Definición de la Población 2023	Cantidad	Última fecha de actualización	Periodicidad de actualización	Fuente de Información
Población de Referencia	Población en edad de trabajar 15 años o más en el estado	5,081,565	23/11/2022	Trimestral	https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoe/enoie2022_11_Pue.docx
Población Potencial	Población no económicamente activa disponible de 15 años y más	373,297	23/11/2022	Trimestral	https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoe/enoie2022_11_Pue.docx
Población Objetivo	Población económicamente activa desocupada de 15 años y más	54,178	23/11/2022	Trimestral	https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoe/enoie2022_11_Pue.docx
Población Atendida	Población económicamente activa desocupada que saben leer y escribir de 15 años y más	48,577	31/12/2022	Trimestral	

3.2 ESTRATEGIA DE COBERTURA.

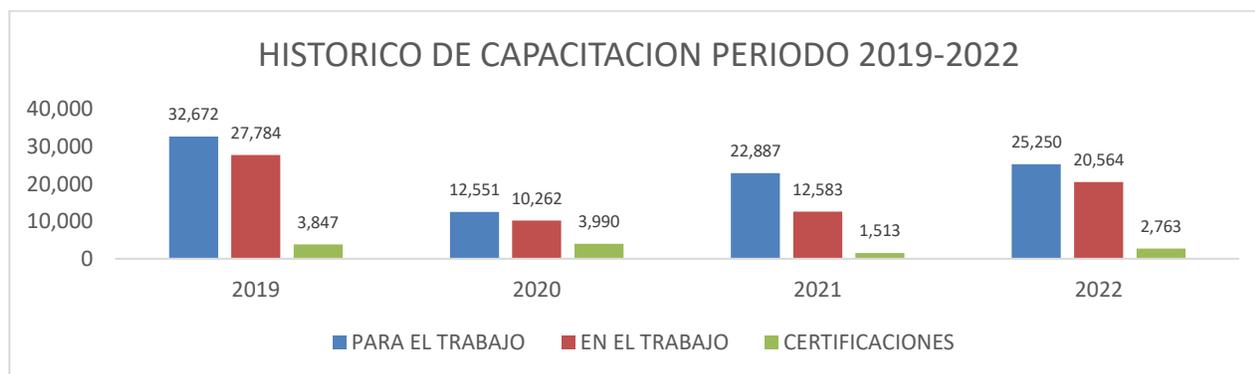
La capacitación es un factor estratégico en el desarrollo de competencias, que permite adquirir conocimientos teóricos y prácticos, fortaleciendo su capacidad de respuesta ante los cambios del entorno o de sus requerimientos laborales, incrementando su desempeño dentro de su ambiente laboral.

Por ello para brindar a la población las herramientas necesarias para garantizar la eficiencia y eficacia en las labores desempeñadas, el ICATEP cuenta con 17 Unidades ubicadas en las 7 Regiones del Estado, cada unidad equipada para llevar a cabo la impartición de:

- Cursos para el trabajo: tiene como objetivo preparar a la población en cuanto a conocimientos y competencias profesionales para poder ejercer en sectores industriales, agropecuarios, comerciales y de servicio entre otros.

- **Cursos en el trabajo:** tiene como objetivo la actualización de contenidos, ya que fortalece la competitividad de los individuos en su campo laboral, estos cursos son diseñados de acuerdo a la necesidad de la empresa o del sector público o privado.
- **Certificaciones:** es el proceso a través del cual las personas demuestran por medio de evidencias, que cuentan con los conocimientos, habilidades y destrezas necesarias para cumplir una función a un alto nivel de desempeño.

GRAFICA 1 DE PERSONAS CAPACITADAS Y CERTIFICADAS EN EL ICATEP



4. ANÁLISIS DE SIMILITUDES O COMPLEMENTARIEDADES

4.1 COMPLEMENTARIEDAD Y COINCIDENCIAS

No existe un Programa similar con el que se pueda realizar comparativo.

Nombre del PP			
Institución			
Propósito (MIR)			
Población o área de enfoque			
Cobertura geográfica			
Existen riesgos de similitud con el PP de análisis			
Se complementa con el PP de análisis			
Explicación			

5. PRESUPUESTO

5.1 ESTIMACIÓN DEL COSTO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Estatat

CAPITULO	MONTO EN PESOS CORRIENTES
1000 Servicios Personales	\$48,440,968.00
2000 Materiales y Suministros	\$2,956,691.00
3000 Servicios Generales	
5000 Inversión Pública	\$0.00
1000 Servicios Personales	\$0.00
TOTAL	\$51,397,657

5.2 FUENTES DE FINANCIAMIENTO

FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO EN PESOS CORRIENTES
Recursos Federales	\$77,096,486.00
Recursos Estatales	\$51,397,657.00
Total	\$128,494,143.00

6. Registro del Programa Presupuestario en Inventario.

REGISTRO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO
Tipología del PP: TIPOLOGÍA E, PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
Programa Presupuestario: E067 CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO.
Unidad responsable del PP: DA2Y INSTITUTO DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO DEL ESTADO DE PUEBLA

BIBLIOGRAFÍA

- https://lqcg.puebla.gob.mx/images/egresos/Clasificacion_Programatica_1.pdf
- http://sped.puebla.gob.mx/secciones_ped/ficha_tecnica.php?variable=NzEy
- <https://www.icatep.edu.mx/inicio.php>
- https://www.inegi.org.mx/contenidos/saladeprensa/boletines/2022/enoent/enoe_ie2022_11_Pue.docx

Anexos

N/A